

PIE1.D05. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia		
		Forma studiów		Stacjonarne		
		Profil kształcenia		praktyczny		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Kod przedmiotu	PIE1.D05	Punkty ECTS ogółem	8,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
3	6	10 + 10	10	30	80	80
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	ZO
ECTS		2,0			3,0	3,0
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu następujących przedmiotów: C01. Podstawy pielęgniarstwa B01. Psychologia					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom wiedzy na temat postępowania pielęgniarstwa w stosunku do osób chorych psychicznie. Wykształcenie umiejętności pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, przebywającym na oddziale psychiatrycznym lub w placówkach ochrony zdrowia o profilu psychiatrycznym. 					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów psychiatrycznych w różnym wieku					
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym					
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach psychicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania					
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem psychiatrycznym w różnym wieku i stanie zdrowia					
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej					
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych					
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego					

D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi		
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym psychicznie		
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące uzależnień		
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta psychiatrycznego, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych		
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K.S2	przestrzegania praw pacjenta		
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
	Wykład lekarza		
W01	Rodzaje, etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna. Klasyfikacje psychiatryczne.	D.W1 D.W3 D.W6 D.W7 D.W10 D.W19 D.W20 D.W21	2
W02	Elementy badania psychiatrycznego.		1
W03	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane nadużywaniem substancji psychoaktywnych.		2
W04	Schizofrenia i psychozy z kręgu schizofrenii.		1
W05	Zaburzenia i choroby afektywne.		1
W06	Zaburzenia osobowości.		1
W07	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego: zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania się, schizofrenia w okresie rozwojowym, autyzm dziecięcy, upośledzenie umysłowe, zaburzenia zachowania.		2
	Razem wykład lekarza:	10	
	Wykład pielęgniarki		
W08	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym i terapeutycznym chorych psychicznie: farmakoterapia, EW, psychochirurgia, fototerapia, deprywacja snu. Problemy (zdrowotne, psychiczne) wynikające z leczenia metodami biologicznymi.	D.W1 D.W3 D.W6 D.W7 D.W10 D.W19 D.W20 D.W21	1
W09	Opieka nad chorym z depresją, pielęgnowanie chorego po próbie samobójczej. Proces pielęgnowania pacjenta z zespołem maniackalnym. Udział pielęgniarki w procesie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny.		1
W10	Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego na schizofrenię		1
W11	Udział pielęgniarki w psychoterapii chorych psychicznie. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania agresywne i gwałtowne. Przymus bezpośredni w psychiatrii – czynno-		1

	ści pielęgniarki w zakresie stosowania przymusu bezpośredniego.		
W12	Komunikowanie się z chorym z zaburzeniami psychicznymi. Komunikowanie terapeutyczne. Fazy kontaktu terapeutycznego. Komunikowanie się z chorym z wybranymi jednostkami psychiatrycznymi.		1
W13	Terapeutyczne i nieterapeutyczne formy kontaktu pielęgniarki z pacjentem chorym psychicznie.		1
W14	Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej. Udział pielęgniarki w terapii zajęciowej chorych psychicznie, w kształtowaniu treningów umiejętności społecznych.		1
W15	Elementy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami spowodowanymi nadużywaniem substancji psychoaktywnych.		1
W16	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami osobowości		1
W17	Interwencje pielęgniarskie w wybranych zaburzeniach psychicznych wieku rozwojowego.		1
	Razem wykład pielęgniarki:		10
Forma zajęć: ćwiczenia *			
C01	Opieka pielęgniarska nad chorym z depresją, po próbie samobójczej i z myślami samobójczymi.		2
C02	Opieka pielęgniarska nad chorym z zespołem maniakalnym.	D.U1	1
C03	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schizofrenią.	D.U2	2
C04	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami lękowymi.	D.U15	1
C05	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami osobowości.	K.S1	1
C06	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego.	K.S2	1
C07	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami jedzenia.	K.S3	1
C08	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami spowodowanymi nadużywaniem substancji psychoaktywnych.	K.S4	1
		K.S5	1
		K.S6	1
	Razem godzin: ćwiczenia		10
Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)			
BNA01	Założenia teoretyczne pielęgniarstwa psychiatrycznego – proces pielęgnowania w zaburzeniach psychicznych, dokumentowanie procesu pielęgnowania.		8
BNA02	Etyczne i prawne aspekty opieki psychiatrycznej. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 czerwca 2012 roku w sprawie sposobu stosowania i dokumentowania zastosowania przymusu bezpośredniego oraz dokonywania oceny zasadności jego zastosowania.	D.W1	6
BNA03	Wybrane zaburzenia psychiczne wieku podeszłego – podstawy kliniczne, opieka pielęgniarska.	D.W3	
BNA04	Zaburzenia psychoseksualne – podstawy kliniczne, opieka pielęgniarska.	D.W6	
BNA05	Formy pośrednie leczenia psychiatrycznego.	D.W7	
		D.W10	
		D.W19	8
		D.W20	6
		D.W21	2
	Razem godzin: BNA		30
Forma zajęć: zajęcia praktyczne *			
ZP01	Specyfika funkcjonowania oddziału psychiatrycznego (regulaminy, przepisy bhp) i/lub placówki ochrony zdrowia o profilu psychiatrycznym	D.U1	5
ZP02	Standardy postępowania pielęgniarskiego obowiązujące w oddziale psychiatrycznym	D.U2	
ZP03	Metody i zasady podawania stosowanych w oddziale psychia-	D.U15	10
		K.S1	10
		K.S2	10

	trycznym środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami)	K.S3 K.S4 K.S5 K.S6			
ZP04	Metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań (proces pielęgnowania, diagnoza pielęgniarstwa, współpraca z zespołem terapeutycznym)		10		
ZP05	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta z zaburzeniami psychicznymi: karta obserwacji, karta zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karta rejestru zakażeń szpitalnych, karta profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karta informacyjna z zaleceniami w zakresie samoopieki		5		
ZP06	Zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie z zaburzeniami psychicznymi i jego środowisku.		10		
ZP07	Określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.		5		
ZP08	Przygotowanie pacjenta z zaburzeniami psychicznymi do badań podstawowych i specjalistycznych oraz zapewnienie opieki podczas badania i po badaniu. Asystowanie lekarzowi w badaniach diagnostycznych i leczniczych.		5		
ZP09	Udział w leczeniu farmakologicznym – podawanie leków różnymi drogami, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki, wykonanie wstrzyknięć podskórnych, domięśniowych, śródskórnych, dożylnych.		5		
ZP10	Prowadzenie rozmowy terapeutycznej w wybranych jednostkach chorób psychicznych		5		
ZP11	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi w zależności od wieku, stopnia sprawności i objawów chorobowych.		10		
	Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 6		80		
Forma zajęć: praktyki zawodowe *					
	Semestr 6				
PZ01	Praca pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym: zamkniętym, dziennym i otwartym – organizacja pielęgniarstwa stanowiska pracy		10		
PZ02	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa u pacjentów z chorobami psychicznymi, prowadzenie procesu pielęgnowania.		10		
PZ03	Sposoby komunikowania się z chorym psychicznie, jego rodziną i zespołem terapeutycznym.	D.U1 D.U2	10		
PZ04	Współuczestniczenie w społeczności terapeutycznej oraz w innych formach terapii chorych psychicznie (arteterapii, muzykoterapii, choreoterapii).	D.U15 K.S1 K.S2	10		
PZ05	Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji psychicznie chorych.	K.S3 K.S4	10		
PZ06	Udział pielęgniarki w leczeniu wstrząsami elektrycznymi, w psychoterapii oraz w innych metodach leczenia chorych psychicznie.	K.S5 K.S6	10		
PZ07	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa w oddziale psychiatrycznym i/lub placówce ochrony zdrowia o profilu psychiatrycznym.		10		
PZ08	Przygotowanie chorych psychicznie i ich rodzin do samoopieki – edukacja.		10		
	Razem godzin: praktyka zawodowa – semestr 6		80		
Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć					
Semestr	W	CW	BNA	ZP	PZ
6	W01-W17	C01-C08	BNA01-BNA05	---	---
	---	---	---	ZP01-ZP11	---
	Egzamin z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Dopiero po zdaniu egzaminu student może przystąpić do realizacji praktyki zawodowej z modułu. Docelowa forma egzaminu:				

		OSCE.				
		---	---	---	---	PZ01-PZ08
Uwaga: zajęcia praktyczne mogą być realizowane dopiero po zakończeniu kształcenia teoretycznego, natomiast praktyka zawodowa – dopiero po zakończeniu zajęć praktycznych.						
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć						
Kod efektu uczenia się		Metody weryfikacji				
		W+BNA	CW	ZP	PZ	
D.W1, D.W3, D.W6, D.W7, D.W10, D.W19, D.W20, D.W21		test	---	---	---	
D.U1, D.U2, D.U15		---	pokaz umiejętności	proces pielęgnowania, pokaz umiejętności	opracowanie raportu, pokaz umiejętności	
K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6		---	obserwacja 360°	obserwacja 360°	obserwacja 360°	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny						
Wykład oraz zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)	<p>Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.</p>					
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w grupach. Ewentualna nieobecność powinna być odrobiona na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń. Zaleca się realizować ćwiczenia w formie warsztatów (w warunkach symulowanych). Na ćwiczeniach realizowane są efekty kształcenia w zakresie umiejętności. Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę. Zaliczenie realizowane praktycznie, w warunkach symulacyjnych (w sali symulacyjnej niskiej wierności). W przypadku zaliczenia z wykorzystaniem OSCE zaliczenie ćwiczeń realizowane jest na odpowiednio przygotowanych stacjach, wówczas studenci wykonują to samo zadanie, które jest oceniane za pomocą listy kontrolnej (są na niej wskazane te czynności, wykonanie których jest niezbędne do zaliczenia zadania). Każdy efekt kształcenia oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów kształcenia w zakresie umiejętności.</p>					
Zajęcia praktyczne	<p>Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach naturalnych, tj. w placówkach medycznych, oraz w warunkach symulowanych (w tym w Centrum Symulacji Medycznej). Udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy. Zajęcia praktyczne realizowane są po zakończeniu realizacji ćwiczeń w warunkach symulowanych. UWAGA: podczas realizacji zajęć praktycznych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiek i stan zdrowia pacjenta; • badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej; • charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia; • zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; • metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i opracowania procesu pielęgnowania; • wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi; • metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami); • zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pa- 					

	<p>cjentem po badaniach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku; • określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem; • przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych; • przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki.
<p>Egzamin końcowy z modułu</p>	<p>Po realizacji i zaliczeniu wszystkich form zajęć, ale przed rozpoczęciem praktyki zawodowej, student przystępuje do egzaminu końcowego.</p> <p>W przypadku niestosowania procedury OSCE, student losuje po 1 zadaniu z puli zadań dotyczących poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności; kompetencje społeczne są weryfikowane podczas prezentowania przez studenta osiągniętych umiejętności. 2 zadania obejmują wiedzę teoretyczną, 2 zadania – umiejętności.</p> <p>Egzamin realizowany jest zgodnie z procedurą OSCE. Każdy student realizuje po 4 standaryzowane zadania, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną (2 zadania), jak i praktyczną (2 zadania). Zadania są przez studenta losowane z puli zadań teoretycznych (przynajmniej 25 zadań) i zadań praktycznych (przynajmniej 25 zadań), do każdego z których przygotowano odpowiedni scenariusz – listę kontrolną oraz wskazano stację, na której wylosowane zadanie należy wykonać. Wylosowane przez studenta zadania są zwracane do odpowiedniej puli zadań.</p>
<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Praktyka zawodowa realizowana jest w placówce ochrony zdrowia. Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zawarte są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”. Potwierdzenia osiągnięcia wskazanych w nim efektów kształcenia dokonuje opiekun praktyk zawodowych, którym jest merytoryczny pracownik podmiotu leczniczego.</p> <p>Praktyki zawodowe zaliczane są na ocenę (skala ocen: od 2,0 do 5,0).</p> <p>UWAGA: w trakcie realizacji praktyk zawodowych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiek i stan zdrowia pacjenta; • badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa; • charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia; • zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; • metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i opracowania procesu pielęgnowania; • wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi; • metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami); • zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach; • zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku; • określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem; • przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych; • przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki. <p>UWAGA: na praktykach zawodowych należy skoncentrować się nad całościową opieką pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w celu wykształcenia następujących umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie stanowiska pracy, • komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną, • współpraca z zespołem terapeutycznym, • ocena funkcji poszczególnych układów (krążenia, oddechowy, pokarmowy, wydalniczy, dokrewny, ruchu) poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji medycznej, analizę wyników podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, • pobieranie materiałów do badań diagnostycznych,

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie chorego do badań endoskopowych i obrazowych, • podawanie leków różnymi drogami, • podawanie tlenu, • wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych, • utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego, • wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie, • wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych na skórze i błonach śluzowych, • dokumentowanie działań pielęgniarstkich. 		
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	10 godz. + 10 godz.	20
	Udział w ćwiczeniach *	10 godz.	10*
	Udział w zajęciach praktycznych *	80 godz.	80*
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	Po 2 godziny na każdy rodzaj zajęć (wykład lekarza, wykład pielęgniarki, BNA, ćwiczenia, zajęcia praktyczne*, praktyki zawodowe*)	8 4*
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu leczniczego	Udział w praktykach zawodowych *	80 godz.	80
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *	10 godz.	10*
	Przygotowanie do zajęć praktycznych *	80 godz.	80*
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	30 godz.	30
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów i BNA	5 godz.	5
	Przygotowanie procesu pielęgnowania (na podstawie materiału zgromadzonego w czasie zajęć praktycznych) *	5 godz.	5*
	Przygotowanie do egzaminu końcowego obejmującego wszystkie treści kształcenia zawarte w module * (egzamin OSCE)	20 (połowę czasu przeznaczono na przygotowanie z zakresu kształcenia teoretycznego, połowę – z zakresu kształcenia praktycznego)	10 10*
Łączny nakład pracy studenta			352
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.). Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. 2. Jarema M. (red.), Psychiatria, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. 3. Kiejna A., Małyszczak K., Psychiatria: podręcznik akademicki. Wrocław : Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, 2016. 4. Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wrocław: Continuo, 2010. 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarema M., Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie, 2017. 2. Puzyński S., Rybakowski J., Wciórka J. (red.), Psychiatria. T.1/T.2/T.3. Wrocław: Urban & 		

	Partner 2017. 3. Florkowski A. (red.), Fizjoterapia w psychiatrii. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 4. Ebert M.H., Current Diagnosis & Treatment: Psychiatrii. McGraw Hill / Medical, 2018. 5. Smith R.C., Essentials of Psychiatrii in Primary Care: Behavioral Health in the Medical Setting. McGraw Hill / Medical, 2019. 6. ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO
--	--

Formy oceny – szczegóły

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.