

# PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPNIA

KIERUNEK STUDIÓW: Pielęgniarstwo I stopnia

FORMA/FORMY STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA SEMESTRÓW: 6

TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: licencjat pielęgniarstwa

PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny

DZIEDZINA NAUKI: Nauki medyczne i nauki o zdrowiu

WIODĄCA DYSCYPLINA NAUKOWA: nauki o zdrowiu

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180

## CELE KSZTAŁCENIA:

Studenci kierunku Pielęgniarstwo nabędą wiedzę ogólną z obszaru nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu, a także wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa, udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom, sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia. W wyniku kształcenia absolwent będzie przygotowany do realizacji zadań zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz zadań z zakresu promocji zdrowia w stosunku do zdrowych, chorych i niepełnosprawnych, organizacji procesu pielęgnowania w oparciu o podstawowe teorie pielęgnowania i standardy zawodowe, rozpoznawania i oceny warunków i potrzeb zdrowotnych oraz problemów pielęgnacyjnych, komunikowania się z pacjentami i współpracownikami, udziału w prowadzeniu badań naukowych z zakresu pielęgniarstwa.

## OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**SZCZEGÓŁOWE EFEKY UCZENIA SIĘ PRZYPISANE DO POSZCZEGÓLNYCH  
MODUŁÓW:**

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Efekt uczenia się realizowany na przedmiocie
<b>WIEDZA – absolwent zna i rozumie</b>		
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno--stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	Anatomia
A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	Fizjologia
A.W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	Fizjologia
A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	Fizjologia
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	Fizjologia
A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	Patologia
A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	Patologia
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	Patologia
A.W9	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	Genetyka
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	Genetyka
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	Genetyka
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	Genetyka
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	Biochemia i biofizyka
A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	Biochemia i biofizyka
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	Biochemia i biofizyka
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole	Biochemia i biofizyka

	elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	Mikrobiologia i parazytologia
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	Mikrobiologia i parazytologia
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	Farmakologia
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii	Farmakologia
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania	Farmakologia
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	Farmakologia
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	Farmakologia
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	Farmakologia
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	Farmakologia
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	Radiologia
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	Psychologia
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	Psychologia
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	Psychologia
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	Psychologia
B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	Psychologia
B.W6	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	Psychologia
B.W7	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	Socjologia
B.W8	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	Socjologia
B.W9	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	Socjologia
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	Socjologia
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	Socjologia
B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu	Pedagogika

	wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	Pedagogika
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	Pedagogika
B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	Prawo medyczne
B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	Prawo medyczne
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	Prawo medyczne
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	Prawo medyczne
B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	Prawo medyczne
B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego	Zdrowie publiczne
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	Zdrowie publiczne
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	Zdrowie publiczne
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób	Zdrowie publiczne
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	Zdrowie publiczne
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	Zdrowie publiczne
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	Zdrowie publiczne
C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa
C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	Podstawy pielęgniarstwa
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa
C.W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa
C.W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa
C.W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	Podstawy pielęgniarstwa

C.W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	Podstawy pielęgniarstwa
C.W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	Podstawy pielęgniarstwa
C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	Podstawy pielęgniarstwa
C.W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	Podstawy pielęgniarstwa
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	Podstawy pielęgniarstwa
C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	Etyka zawodu pielęgniarki
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	Etyka zawodu pielęgniarki
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	Etyka zawodu pielęgniarki
C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	Etyka zawodu pielęgniarki
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	Promocja zdrowia
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowi	Promocja zdrowia
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	Promocja zdrowia
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	Podstawowa opieka zdrowotna
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	Podstawowa opieka zdrowotna
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	Podstawowa opieka zdrowotna
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	Dietetyka
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	Dietetyka
C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	Dietetyka
C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	Dietetyka
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	Organizacja pracy pielęgniarskiej
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	Organizacja pracy pielęgniarskiej
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	Organizacja pracy pielęgniarskiej

C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	Organizacja pracy pielęgniarskiej
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	Organizacja pracy pielęgniarskiej
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	Organizacja pracy pielęgniarskiej
C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	Badanie fizykalne
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	Badanie fizykalne
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	Badanie fizykalne
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	Badanie fizykalne
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	Zakażenia szpitalne
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	Zakażenia szpitalne
C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	Zakażenia szpitalne
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	System informacji w ochronie zdrowia
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	System informacji w ochronie zdrowia
C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	Język migowy
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	Język migowy
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
C.W47	metody samooceny pracy zespołu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

		Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne Opieka paliatywna
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Opieka paliatywna
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Opieka paliatywna
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne
D.W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej,	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne



	neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne Opieka paliatywna
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne
D.W15	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	Podstawy rehabilitacji
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	Podstawy rehabilitacji

D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	Podstawy ratownictwa medycznego
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	Podstawy ratownictwa medycznego
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	Podstawy ratownictwa medycznego
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	Badania naukowe w pielęgniarstwie
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	Badania naukowe w pielęgniarstwie
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	Badania naukowe w pielęgniarstwie
<b>UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi</b>		
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	Anatomia
A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	Patologia
A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	Genetyka
A.U4	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	Genetyka
A.U5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	Biochemia i biofizyka

A.U6	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	Mikrobiologia i parazytologia
A.U7	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	Mikrobiologia i parazytologia
A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	Farmakologia
A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	Farmakologia
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	Farmakologia
A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej	Radiologia
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	Psychologia
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	Psychologia
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	Psychologia
B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	Psychologia
B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	Psychologia
B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	Psychologia
B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	Psychologia
B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	Psychologia
B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	Socjologia
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich	Pedagogika
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	Pedagogika
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki	Prawo medyczne
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	Zdrowie publiczne
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	Zdrowie publiczne
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	Zdrowie publiczne

B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	Język angielski
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Język angielski
C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	Podstawy pielęgniarstwa
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa
C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	Podstawy pielęgniarstwa
C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	Podstawy pielęgniarstwa
C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa
C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	Podstawy pielęgniarstwa
C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	Podstawy pielęgniarstwa
C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	Podstawy pielęgniarstwa
C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	Podstawy pielęgniarstwa
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne	Podstawy pielęgniarstwa
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	Podstawy pielęgniarstwa
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	Podstawy pielęgniarstwa
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	Podstawy pielęgniarstwa
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	Podstawy pielęgniarstwa
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	Podstawy pielęgniarstwa
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	Podstawy pielęgniarstwa

C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	Podstawy pielęgniarstwa
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	Podstawy pielęgniarstwa
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	Podstawy pielęgniarstwa
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne	Podstawy pielęgniarstwa
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	Podstawy pielęgniarstwa
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	Podstawy pielęgniarstwa
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze	Podstawy pielęgniarstwa
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	Podstawy pielęgniarstwa
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	Podstawy pielęgniarstwa
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	Podstawy pielęgniarstwa
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	Etyka zawodu pielęgniarki
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	Promocja zdrowia
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	Promocja zdrowia
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	Promocja zdrowia
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	Promocja zdrowia
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	Promocja zdrowia
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	Podstawowa opieka zdrowotna
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	Podstawowa opieka zdrowotna
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	Dietetyka
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	Dietetyka
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	Dietetyka
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	Organizacja pracy pielęgniarstwa

C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	Organizacja pracy pielęgniarskiej
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	Organizacja pracy pielęgniarskiej
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	Organizacja pracy pielęgniarskiej
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	Organizacja pracy pielęgniarskiej
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	Badanie fizykalne
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	Badanie fizykalne
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	Badanie fizykalne
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	Badanie fizykalne
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	Badanie fizykalne
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	Zakażenia szpitalne
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	Zakażenia szpitalne
C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	System informacji w ochronie zdrowia
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	System informacji w ochronie zdrowia
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	Język migowy
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne Opieka paliatywna
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne
D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne Opieka paliatywna
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	Podstawy rehabilitacji
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne Opieka paliatywna Podstawy rehabilitacji
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Opieka paliatywna
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Podstawy rehabilitacji
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Podstawy rehabilitacji
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne



		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Opieka paliatywna
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	Opieka paliatywna
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Podstawy ratownictwa medycznego
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	Podstawy ratownictwa medycznego
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	Podstawy ratownictwa medycznego
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	Podstawy ratownictwa medycznego
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	Badania naukowe w pielęgniarstwie
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	Badania naukowe w pielęgniarstwie
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
KS.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych są realizowane na każdym przedmiocie
KS.2	przestrzegania praw pacjenta	
KS.3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
KS.4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
KS.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS.6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
KS.7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Grupa przedmiotów	Forma zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Forma zaliczenia <i>(do wyboru przez wykładowcę lub opiekuna)</i>
A. Nauki podstawowe	wykład (+ BNA)	w zakresie wiedzy w zakresie umiejętności	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru; standaryzowany egzamin ustny (zaliczenie ustne)
	ćwiczenia (seminaria)	w zakresie wiedzy w zakresie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru; przygotowanie referatu; przygotowanie prezentacji multimedialnej; standaryzowany egzamin ustny (zaliczenie ustne)
B. Nauki społeczne i humanistyczne + język angielski	wykład (+ BNA)	w zakresie wiedzy w zakresie umiejętności	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru; standaryzowany egzamin ustny (zaliczenie ustne)
	ćwiczenia (seminaria)	w zakresie wiedzy w zakresie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru; przygotowanie referatu; napisanie eseju; przygotowanie prezentacji multimedialnej; standaryzowany egzamin ustny (zaliczenie ustne)

C. Podstawy opieki pielęgniarskiej	wykład (+ BNA)	w zakresie wiedzy	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru; standaryzowany egzamin ustny (zaliczenie ustne)
	ćwiczenia	w zakresie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych	demonstracja umiejętności; zaliczenie standaryzowane OSCE
	zajęcia praktyczne	w zakresie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych	demonstracja umiejętności; opracowanie procesu pielęgnowania; opracowanie programu edukacyjnego; opracowanie raportu pielęgniarskiego
			zaliczenie na ocenę na podstawie: oceny nauczyciela i samooceny studenta
	praktyki zawodowe	w zakresie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych	zaliczenie na ocenę na podstawie: oceny opiekuna i samooceny studenta
D. Opieka specjalistyczna	wykład (+ BNA)	w zakresie wiedzy	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru; standaryzowany egzamin ustny (zaliczenie ustne)
	ćwiczenia	w zakresie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych	demonstracja umiejętności; zaliczenie standaryzowane OSCE
	zajęcia praktyczne	w zakresie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych	demonstracja umiejętności; opracowanie procesu pielęgnowania; opracowanie programu edukacyjnego;

			opracowanie raportu pielęgniarskiego
			zaliczenie na ocenę na podstawie: oceny nauczyciela i samooceny studenta
	praktyki zawodowe	w zakresie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych	zaliczenie na ocenę na podstawie: oceny opiekuna i samooceny studenta

Wybór formy zaliczenia pozostawia się do uznania wykładowcy (opiekuna).

Proponowane metody weryfikacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu podano w sylabusach.

Osiągnięcie przez studentów wymaganych efektów uczenia się musi być udokumentowane i umieszczone w portfolio studenta, natomiast zastosowane metody weryfikacji (np. wzorzec testu wraz z kluczem odpowiedzi, zestawy pytań do egzaminu ustnego, zestawy zadań do egzaminu praktycznego, zestawy scenariuszy do egzaminu OSCE itp.) umieszczone w portfolio przedmiotu dla danego cyklu uczenia się.

## ZALICZENIE TESTOWE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY

Dotyczy:

- zajęć w formie wykładu (+BNA) – grupy przedmiotów od A do D.
- zajęć w formie ćwiczeń (seminarium) – grupy przedmiotów A i B.

Pytania testowe powinny odnosić się do wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy przypisanych do określonej formy zajęć z danego przedmiotu. Zaleca się przygotowanie od 1 do 5 pytań testowych do każdego z efektów uczenia się, każde pytanie powinno zawierać co najmniej 2 warianty odpowiedzi. W przekazywanym przez wykładowcę do portfolio przedmiotu wzorcu testu powinna znaleźć się informacja o przypisaniu pytań do poszczególnych efektów uczenia się, np. w postaci zestawienia:

Kod efektu	Pytania testowe
..._K_W01	numery pytań
..._K_W02	numery pytań

W przypadku gdy do danej formy zajęć przypisano niewielką liczbę efektów uczenia się w zakresie wiedzy, przy czym efekty te przypisane są do większości treści merytorycznych z danego przedmiotu, zamiast przygotowywania pytań do poszczególnych efektów, można przygotować pytania do poszczególnych treści merytorycznych realizujących te efekty.

W przypadku testu jednokrotnego wyboru tylko jeden wariant odpowiedzi jest prawidłowy, natomiast w przypadku testu wielokrotnego wyboru liczba prawidłowych wariantów odpowiedzi jest równa co najmniej 2.

Wśród wariantów odpowiedzi muszą znaleźć się odpowiedzi prawidłowe i odpowiedzi nieprawidłowe. Niedopuszczalna jest sytuacja, w której wszystkie warianty odpowiedzi są prawidłowe bądź wszystkie są nieprawidłowe.

Zaleca się unikanie wariantu typu „odpowiedzi a, b, c są prawidłowe”.

W przypadku pytań z wyborem jednokrotnym stosuje się następującą punktację odpowiedzi:

- 0 punktów – student nie wskazał prawidłowej odpowiedzi,
- 1 punkt – student wskazał prawidłową odpowiedź.

W przypadku pytań z wyborem wielokrotnym stosuje się następującą punktację odpowiedzi:

- 0 punktów – student nie wskazał ani jednej prawidłowej odpowiedzi,
- 0,5 punktu – student wskazał co najmniej połowę odpowiedzi prawidłowych,
- 1 punkt – student wskazał wszystkie odpowiedzi prawidłowe.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego jest uzyskanie oceny co najmniej 3,0 za każdy efekt uczenia się w zakresie wiedzy. Uzyskanie co najmniej jednej oceny niedostatecznej za efekt jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej za cały test zaliczeniowy.

W szczególnym przypadku uzyskania przez studenta jednej lub dwóch ocen niedostatecznych za efekty uczenia się (gdy do uzyskania oceny pozytywnej za dany efekt studentowi zabrakło tylko kilku setnych punktu), wykładowca może zarządzić dopytanie studenta z treści kształcenia dotyczących tego (tych) efektu, odnotowując to na kwestionariuszu testu danego studenta (wraz z pytaniami dodatkowymi).

Stosuje się następującą punktację procentową dla zaliczenia pojedynczego efektu uczenia się:

Procent odpowiedzi prawidłowych	Ocena
poniżej 60%	2,0
61-67%	3,0
68-75%	3,5
76-83%	4,0
84-91%	4,5
92-100%	5,0

Przeliczenie uzyskanych punktów procentowych na ocenę za dany efekt uczenia się, w zależności od liczby pytań oraz liczby odpowiedzi prawidłowych przedstawiono poniżej:

- test jednokrotnego wyboru

Liczba pytań	Liczba prawidłowych odpowiedzi					
	0	1	2	3	4	5
1	2,0	5,0				
2	2,0	2,0	5,0			
3	2,0	2,0	3,0	5,0		
4	2,0	2,0	2,0	3,5	5,0	
5	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	5,0

- test wielokrotnego wyboru

Liczba pytań	Liczba prawidłowych odpowiedzi										
	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
1	2,0	2,0	5,0								
2	2,0	2,0	2,0	3,5	5,0						
3	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	5,0				
4	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,5	4,5	5,0		
5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Algorytm ustalenia oceny końcowej z testu zaliczeniowego jest następujący:

- ustala się średnią arytmetyczną z ocen za poszczególne efekty uczenia się w zakresie wiedzy (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku);
- ocena końcowa ustalana jest zgodnie z tabelą:

Ocena	Ocena końcowa
do 2,75	2,0
2,76-3,25	3,0
3,26-3,75	3,5
3,76-4,25	4,0
4,26-4,75	4,5
4,76-5,00	5,0

### ZALICZENIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI – grupa przedmiotów A i B

Dotyczy:

- zajęć w formie wykładów – grupa przedmiotów A i B.
- zajęć w formie ćwiczeń (seminariów) – grupa przedmiotów A i B.

Zaliczenie może być zrealizowane na podstawie:

- testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru (patrz wyżej);
- przygotowanego referatu;
- przygotowanego eseju (dotyczy tylko przedmiotów z grupy przedmiotowej B);
- przygotowanej prezentacji multimedialnej;
- wyników standaryzowanego egzaminu ustnego (zaliczenia ustnego).

### ZALICZENIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI – grupa przedmiotów C i D

Dotyczy:

- zajęć w formie ćwiczeń (w tym w warunkach symulowanych) – grupa przedmiotów C i D;
- zajęć praktycznych – grupa przedmiotów C i D;
- praktyk zawodowych – grupa przedmiotów C i D.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności ujęte są w sylabusach poszczególnych przedmiotów, a także w Dzienniku kształcenia praktycznego. Efekty te oceniane są w skali od 2,0 do 5,0, zgodnie z kryteriami zawartymi w sylabusach.

Z uwagi na to, że efekty uczenia się w zakresie umiejętności zostały sformułowane w sposób dość ogólny, zostały one doprecyzowane w postaci wykazu umiejętności pielęgniarских, które powinny zostać wykształcone w trakcie kształcenia praktycznego. Umiejętności te znalazły swoje odzwierciedlenie w Karcie umiejętności praktycznych zamieszczonej w Dzienniku kształcenia praktycznego. Umiejętności te oceniane są w skali binarnej: zaliczono / nie zaliczono. Mogą być one realizowane na różnego rodzaju zajęciach (zajęcia w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe).

Zaliczenie **ćwiczeń** może być realizowane na podstawie:

- demonstracji czynności;
- wyników standaryzowanego (OSCE) egzaminu ustnego (zaliczenia ustnego).

Zaliczenie **zajęć praktycznych i praktyk zawodowych** może być realizowane na podstawie:

- demonstracji umiejętności;
- opracowanego procesu pielęgnowania;
- opracowanego programu edukacyjnego;
- opracowanego raportu pielęgniarского;
- ocen poszczególnych efektów uczenia się wystawionych przez nauczyciela zajęć praktycznych (opiekuna praktyk zawodowych);
- samooceny studenta w zakresie osiągnięcia przez niego zakładanych efektów uczenia się;
- opinii nauczyciela zajęć praktycznych (opiekuna praktyk zawodowych), uwzględniającej następujące elementy:
  - wygląd zewnętrzny (np. identyfikator, czyste, wyprasowane ubranie);
  - punktualność;
  - motywacja i zaangażowanie;
  - rzetelność wykonywania poleceń i czynności pielęgniarских;
  - umiejętność wykorzystywania i znajomość terminologii zawodowej;
  - umiejętność prezentacji i dyskusji przypadków;
  - umiejętność komunikacji z pacjentem;
  - umiejętność komunikacji z członkami zespołu terapeutycznego;
  - umiejętność planowania pracy;
  - okazywanie empatii;
  - przestrzeganie zasad etyki;
  - ocena postępów w wykonywaniu zadań;
  - potencjał rozwoju zawodowego i naukowego.

W przypadku zaliczenia z wykorzystaniem OSCE (ang. *Objective Structured Clinical Examination*), zaliczenie realizowane jest na odpowiednio przygotowanych stacjach, wówczas studenci wykonują to samo zadanie, które jest oceniane za pomocą listy kontrolnej (są na niej wskazane te czynności, wykonanie których jest niezbędne do zaliczenia zadania).

W przypadku zaliczenia bez wykorzystania OSCE, student realizuje wylosowane przez siebie zadanie we właściwej pracowni, demonstrując umiejętność jego wykonania. Realizacja oceniana jest przez nauczyciela z wykorzystaniem przyjętych kryteriów oceny.



## KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
<b>SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI</b>	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonywania czynności	czynność wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje, mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzenia i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

\*Źródło: W. Ciechanowicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich, CKKPiP, Warszawa.

Ocena:

11-12 pkt. – bardzo dobry (5,0)

9-10 pkt. – dobry plus (4,5)

8 pkt – dobry (4,0)

7 pkt. – dostateczny plus (3,5)

6 pkt. – dostateczny (3,0)

0-5 pkt. – niedostateczny (2,0)

## **ZALICZENIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Zaliczenie tych efektów uczenia się może być dokonane na podstawie:

- oceny wykładowcy;
- opinii opiekuna praktyk zawodowych, uwzględniającej wskazane wyżej elementy;
- samooceny studenta.

Osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych odnotowuje się (w postaci oceny binarnej „zaliczono”, „nie zaliczono”) na Karcie zaliczenia efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, zamieszczonej w Dzienniku kształcenia praktycznego.

Niektóre efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, odniesione zostały również do zajęć o charakterze teoretycznym (wykłady, ćwiczenia, seminaria).

### **KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI USTNEJ LUB PISEMNEJ**

#### **Ocena 5,0:**

- student wyczerpująco objaśnia dane zagadnienie lub zjawisko,
- przedstawia wszystkie elementy składowe zagadnienia lub zjawiska,
- przedstawiane wiadomości wiąże w logiczną całość,
- samodzielnie (bez pomocy nauczyciela) uogólnia i objaśnia wszystkie związki pomiędzy poszczególnymi elementami zagadnienia lub zjawiska,
- posługuje się poprawnie terminologią naukową,
- samodzielnie i umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, nie popełniając przy tym błędów merytorycznych,
- stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, nie ma żadnych trudności w formułowaniu wypowiedzi.

#### **Ocena 4,0-4,5:**

- student objaśnia dane zagadnienie lub zjawisko w sposób niewyczerpujący,
- przedstawia większość elementów zagadnienia lub zjawiska,
- przedstawiane wiadomości wiąże w logiczną całość,
- niesamodzielnie (z pomocą nauczyciela) uogólnia i objaśnia większość związków pomiędzy poszczególnymi elementami zagadnienia lub zjawiska,
- posługuje się poprawnie podstawową terminologią naukową,
- niesamodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, popełniając przy tym nieliczne błędy merytoryczne,
- stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, lecz czasami pojawiają się w niej zwroty z języka potocznego (kolokwializmy), ma małe trudności w formułowaniu wypowiedzi.

#### **Ocena 3,0-3,5:**

- student objaśnia dane zagadnienie lub zjawisko w sposób ograniczony do treści podstawowych,
- przedstawia tylko wybrane elementy zagadnienia lub zjawiska,
- przedstawiane wiadomości nie stanowią logicznej całości,

- nie uogólnia i nie objaśnia (nawet z pomocą nauczyciela) większości związków pomiędzy poszczególnymi elementami zagadnienia lub zjawiska,
- w małym stopniu posługuje się poprawnie podstawową terminologią naukową,
- niesamodzielnie i w małym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, popełniając przy tym liczne błędy merytoryczne,
- w małym stopniu stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, posługując się zasadniczo językiem zbliżonym do potocznego, ma duże trudności w formułowaniu wypowiedzi.

**Ocena 2,0:**

- student nie objaśnia danego zjawiska lub zagadnienia,
- nie przedstawia elementów zagadnienia lub zjawiska,
- rażący brak związków logicznych pomiędzy przedstawianymi wiadomościami,
- nie uogólnia i nie objaśnia (nawet z pomocą nauczyciela) żadnych związków pomiędzy poszczególnymi elementami zagadnienia lub zjawiska,
- nie posługuje się terminologią naukową,
- zupełnie nie wykorzystuje zdobytej wiedzy w praktyce,
- niepoprawny język i rażąco nieporadny styl wypowiedzi, nie potrafi formułować wypowiedzi.