

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: CUKRZYCA	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B-CUKRZYCA	Punkty ECTS	2	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	SYMULACJA	Razem
Obowiązkowy	I	II	10	15	5	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii Pielęgniarstwo w chorobach wewnętrznych					
Cel kształcenia	Nabycie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych do profesjonalnej opieki nad pacjentem z cukrzycą i jego rodziną.					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU_W1	Zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy.			B.W32.		
EU_W2	Zna i rozumie patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.			B.W33.		
EU_U1	Potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;			B.U34.		
EU_U2	Potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę.			B.U35.		
EU_U3	Potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.			B.U36.		
EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.			KS.1		
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			KS.2		
EU_K3	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu			KS.4		

	pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		
EU_K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		KS.5
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Forma zajęć: wykłady			
W1	Epidemiologia cukrzycy typu 1, typu 2 i kobiet ciężarnych	1	EU_W2
W2	Etiologiczna klasyfikacja cukrzycy, patomechanizm cukrzycy	3	EU_W2
W3	Społeczne konsekwencje cukrzycy	1	EU_W2
W4	Organizacja opieki w diabetologii	1	EU_W1
W5	Ocena jakości opieki diabetologicznej	1	EU_W1
W6	Psychologiczna sytuacja osoby z cukrzycą	2	EU_W1
W7	Jakość życia osób z cukrzycą	1	EU_W2
Razem godzin: wykłady		10	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego dotyczące diagnostyki cukrzycy i zaburzeń gospodarki węglowodanowej.	5	EU_U1
CW2	Zadania pielęgniarskie w nefarmakologicznym leczeniu cukrzycy.	2	EU_U2
CW3	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym cukrzycy.	2	EU_U2
CW4	Profilaktyka powikłań cukrzycy	2	EU_U1
CW5	Specyfika komunikowania się z chorym na cukrzycę i jego rodziną	4	EU_U3
Razem godzin: ćwiczenia		15	
Forma zajęć: symulacja			
S1	Opieka pielęgniarska nad chorym w przebiegu ostrych i przewlekłych powikłań cukrzycy	5	EU_U2
Razem godzin: symulacja		5	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeżycy.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_W2	WER01		
EU_U1	WER05, WER07, WER08		
EU_U2	WER05, WER07, WER08		
EU_U3	WER05, WER07, WER08		
Obciążenie pracą studenta			

Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	10		
	ćwiczenia	15	15		
	symulacja	5	5		
Łącznie obciążenie studenta			30		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czupryniak L., Strojek K., Diabetologia 2021. Wydanie VII. - Gdańsk : Via Medica, 2021. 2. Koblik T. (red.), Algorytmy w diabetologii. Gdańsk: VM Media VM Group, 2016. 3. Myśliwiec M., Jarosz-Chobot P.(red.), Diabetologia wieku rozwojowego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 4. Majkowska L. (red.), Podstawy diabetologii: dla studentów medycyny i lekarzy praktyków. Szczecin: Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, 2016. 5. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, 2018. 6. Szewczyk A. (red.), Pielęgniarstwo diabetologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pańkowska E.(red.), Cukrzyca: personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 2. Szewczyk A. (red.), Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym: konspekty. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 3. Szymańska-Świątnicka E; Pietrusińska J. Komunikacja interpersonalna. „Jak porozumiewać się skutecznie” 1 część; „Jak rozmawiać z pacjentem diabetologicznym. Informacje dla pielęgniarki” 2 część; Materiał edukacyjny PFED, Warszawa 2012. 4. Tobiasz-Kałkun N., Szewczyk A. (red.), Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 5. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1 EU_W2 EU_W3 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (20 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 EU_U2 EU_U3 EU_U4 EU_U5 EU_U6 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.