

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B-ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO	Punkty ECTS	1	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	SYMULACJA	Razem
Obowiązkowy	II	IV	10	5	5	20
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii. Podstawy neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego					
Cel kształcenia	Zapoznanie z zasadami opieki pielęgniarskiej nad chorymi z chorobami układu nerwowego oraz osobami zagrożonymi ryzykiem rozwoju tych chorób w tym chorobami degeneracyjnymi; Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki pielęgniarskiej nad chorymi z chorobami układu nerwowego oraz osobami zagrożonymi ryzykiem rozwoju tych chorób.					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU_W1	Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.			B.W52.		
EU_U1	Potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.			B.U61.		
EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.			KS.1		
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			KS.2		
EU_K3	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.			KS.4		

EU_K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Forma zajęć: wykłady			
W1	Wybrane aspekty opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego	2	EU_W1
W2	Diagnostyka chorób układu nerwowego	2	EU_W1
W3	Choroby degeneracyjne	2	EU_W1
W4	Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach układu nerwowego leczonych zachowawczo i zabiegowo	2	EU_W1
W5	Wybrane aspekty rehabilitacji pacjenta w schorzeniach neurologicznych	2	EU_W1
Razem godzin: wykłady		10	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Specyfika opieki nad pacjentem neurologicznym.	1	EU_U1, EU_K1,,EU_K2, EU_K3
CW2	Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu nerwowego.	2	EU_U1, EU_K1,,EU_K2, EU_K3
CW3	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	2	EU_U1, EU_K1,,EU_K2, EU_K3
Razem godzin: ćwiczenia		5	
Forma zajęć: symulacja			
CW1	Pielęgnowanie pacjenta z chorobami degeneracyjnymi;	5	EU_U1, EU_K1,,EU_K2, EU_K3
Razem godzin: symulacja		5	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeźroczy, symulacja.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_U1	WER07, WER08		

Obciążenie pracą studenta					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo			Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10			10
	ćwiczenia	5			5
	symulacja	5			5
Łącznie obciążenie studenta					20
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stępień A., Neurologia. T.1/T. 2. Warszawa: Medical Tribune Polska, 2020 2. Losy J. (red.), Stwardnienie rozsiane. Lublin: Czelej, 2019 3. Kwolek A., Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. 4. Jaracz K, Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019 5. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Warszawa: ABC a Wolters Kluwer business, 2010. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.), Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wrocław: Continuo, 2012. 2. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (10 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 EU_K1, EU_K2, EU_K3, EU_K4 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.